

广西百色农业学校

2018 年度教育质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

广西百色农业学校创办于 1956 年，隶属于广西壮族自治区农业厅，是全日制公立普通中等职业学校，自治区级重点中等职业学校、自治区示范性中等职业学校。学校位于百色市右江区“文化区”中心，占地 206 亩，校舍建筑面积 62197.1 平方米，全日制学生生均建筑面积 21.5 平方米，另有 400 米标准跑道及足球场、篮球场、排球场等。学校现有教职工 125 人；学历教育在校生 4295 人，其中全日制在校学生 2888 人，成人在职学历教育学生 1407 人；资产总值 10169.7 万元，其中教学、实习仪器设备资产值 2844.8 万元。学校建有校内专业实习实训基地 9 个，实训场（室）30 多个，建有办公综合楼 1 栋，教学楼 2 栋，实训楼 3 栋，公寓式学生宿舍楼 3 栋，二层的学生餐厅 1 栋。

办学六十多年来，已为社会培养了 3 万多名各类专业人才，他们有的成为区（县）级领导干部，有的成为企事业单位的技术骨干，有的自主创业成为行业的领军人物。学校先后获得“百色市文明单位”、“平安校园”、“广西森林校园”、“扶贫培训先进单位”、“百色市综合治理先进集体”、“百色市文明校园”等荣誉称号。是自治区农村劳动力转移培训示范基地、自治区示

范性中等职业教育实训基地、广西军区后勤部实用技术培训基地、自治区水库移民培训基地、百色市人力资源与社会保障局农民工就业培训基地。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

学校主要面向百色市各县（区）及周边县市的农村地区招生，部分专业辐射到外省。全年共录取新生 1413 人，比去年减少 43 人，完成自治区教育厅下达的 1410 人的招生任务的 100.2%。其中全日制新生 1012 人、比去年增加 100 人，成人在职学历教育学生 401 人、比去年减少 143 人。

2018 年新生中百色市生源共 1373 人，占新生总数的 97.2%，与 2017 学年持平；广西区内其他市县生源共 40 人，占新生总数的 2.7%，比 2017 学年增加 0.01%。

1.2.2 在校生规模

学校设有现代农艺、畜牧兽医、电子电器应用与维修、汽车运用与维修、农业机械使用与维护、计算机应用、旅游服务与管理、高星级饭店营运与管理、服装制作与生产管理、学前教育、电子商务、工业机器人等 12 个全日制专业和种植、养殖、农村经济、电子电器应用与维修等 4 个成人在职学历教育专业。现有学历教育在校生 4295 人，其中全日制学生 2888 人，成人在职学历教育学生 1407 人；分别比 2017 学年增加 9.1%和减少 15.04%。

1.2.3 毕业生规模

2018 学年毕业生 1200 人。其中全日制毕业生 600 人，比 2017 学年增加 130 人，增幅 27.7%；成人在职学历教育毕业生 600 人，比 2017 学年增加 50 人，增幅 9.1%。

1.2.4 学生结构

2018 学年在校生中，男生 1850 人，女生 1038 人；按区域分，百色市学生人数 2752 人，百色市外学生人数 136 人。

1.2.5 巩固率

2018 学年在校生学生巩固率是 93.1%，比 2017 学年提升 0.8%。

1.2.6 培训规模

2018 学年开展了水库移民、基层农（牧）技术人员和农药经营人员培训三大类项目的培训班 23 期，培训人数 2428 人，比 2017 年增加 1321 人。培训总收入 388.8 万元，比 2017 年增加 181.1 万元。其中，自治区水库移民培训项目培训人数 472 人，全区基层农技推广人员培训 224 人，百色市农药经营人员农药经营管理知识培训 1732 人。主要培训内容有种养技术、电工、电焊工、基层农技推广水稻班、基层农技推广水产畜牧兽医班、农药经营人员农药经营管理知识等。

1.3 教师队伍

2018 学年学校任课教师 115 人，其中专任教师 91 人，占 79.1%，聘用和外聘兼职教师共 24 人，占 20.9%；任课教师与全日制在校学生的比例为 1:25.1；“双师型”教师 32 人，占专任教师的 35.2%；专任教师中本科及以上学历有 44 人，占专任教师 93.6%；具有

硕士以上学历 12 人，占任课教师 13.2%；高级职称 22 人，占任课教师 24.2%。

1.4 设施设备

2018 学年生均教学仪器设备值是 9850.4 元，比 2017 学年增加 800.6 元；生均实训实习工位数是 0.83 个，比 2017 学年增加 0.08 个；生均纸质图书是 34 本，比 2017 学年增加 6.8 本。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2018 学年学生的思想品德操行合格率是 100%，文化课合格率是 98.9%，专业技能合格率是 100%，体质测试合格率是 92.5%，毕业率是 100%；与 2017 学年相比，文化课合格率提高了 0.1%，体质测试合格率提高了 0.4%。

2018 年我校参加自治区中等职业学校技能比赛中 8 个项目比赛，共有汽车营销、计算机平面设计、艺术插花 3 个项目获奖，其中，二等奖 1 个，三等奖 3 个，充分展示了我校学生扎实的、过硬的专业技能。

2.2 在校体验

学校不断深化教育教学改革，加强实训基地建设，丰富学生校园文化生活，学生的总体满意度较高。经调查理论学习、专业学习等方面的满意度见表 2-1。

表 2-1 2017 学年学生在校体验情况表

调查项目	2017 年	2018 年	变化幅度
理论学习满意度	97%	97.5%	0.5%
专业学习满意度	98%	98%	

实习实训满意度	96%	96%	
校园文化与社团活动满意度	96%	95.7%	-0.3%
校园生活满意度	96%	96%	
校园安全满意度	99%	98.6%	-0.4%
毕业生对学校满意度	98%	98%	

2.3 资助情况

学校通过设立助学金、奖学金等激励学生积极进取，努力学好专业本领。同时，通过设立勤工助学帮助学生克服困难，顺利完成学业。2018 学年共有 7359 人次获得奖助，奖励和资助金额为 744.28 万元，比去年增加 73.53 万元。其中，共有 2208 人享受国家免学费待遇，免学费金额 485.76 万元；享受国家助学金 1570 人次，金额 221.4 万元；享受自治区奖学金 46 人次，9.2 万元；享受自治区家庭经济困难大学新生入学补助 54 人次，共计 2.7 万元；757 人次获表彰奖励，奖励金额共 9.2 万元；享受百农育才基金 60 人次，共 12 万元。详见表 2-2。

表2-2 2018学年资助情况一览表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人次	奖助金额 (万元)
1	2018学年免学费	减免学杂费	农村户口、县镇非农户口、特殊专业、城市家庭经济困难户	2208	485.76
2	2018学年国家助学金	助学金	低保户、家庭经济困难、学生残疾	1570	221.4
3	2018年度自治区奖学金	奖学金	优秀学生	46	9.2
4	2018年度新生入学补助	助学金	经济困难学生	54	2.7
5	2018年度表彰奖励	奖学金	三好学生\优秀学生 干部\积极分子	757	9.2
6	2018年度百农扶贫育才基金补助金	扶贫助学	扶贫助学学生	60	12.0
7	2018年度优秀班级奖励	奖学金	班级奖励金	900	1.28
8	2018年度文明宿舍奖励	奖学金	宿舍评比先进学生	700	1.0
9	2018年学生技能比赛奖励金	奖学金	技能比赛优秀选手	1064	1.74
合计				7359	744.28

2.4 就业质量

学校根据学生个人的就业意向与企业的人才需求，联系对口企业进校与学生见面进行“双向选择”招聘毕业生，或将学生带到企业参观交流，双方沟通满意后再签订就业协议。这种就业方式效果较好，一是提高了对口就业率；二是提高了就业满意度；三是保证了就业的稳定性。

2018 年全日制毕业生人数为 600 人（含升学），就业人数为 591 人，就业率为 98.5%。其中，对口就业 543 人，占毕业生人数的 90.5%；对口升入高等教育的人数为 417 人，占毕业生人数的 69.5%；对口升学的人数比去年增加 267 人，增幅 178%。初次就业平均起薪是 2780 元/月。

2.5 职业发展

学校主要通过加强技能训练和职业资格考证工作，提高毕业生“双证率”，促进学生专业发展。

2018 学年毕业生 600 人，获得符合专业面向的职业资格证书 514 人次，技能证书考取率达到 85.7%，为毕业生的职业发展打下坚实基础。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

为主动适应区域经济发展方式转变和产业优化升级的要求，通过广泛、深入的调研、论证，逐步形成一体两翼的专业格局。一体是指传统农、牧专业群，两翼是指具有汽车运用与维修专业

群和学前教育专业群。2018 年撤销了农业机械使用与维护专业，新增了电子商务和工业机器人两个新专业。

重点专业：现代农艺专业、畜牧兽医专业、汽车运用与维修专业、学前教育专业。

辅助专业：计算机应用专业、电子电器应用与维修专业、旅游服务与管理专业、高星级饭店营运与管理专业、服装制作与管理专业、电子商务专业、工业机器人专业。

学校与桂林理工大学、广西农业职业技术学院、南宁职业技术学院、广西幼儿师范高等专科学校等建立了现代农艺、畜牧兽医、汽车运用与维修、旅游管理与服务、学前教育等专业中高职衔接试点工作。其中，2018 年成功与广西幼儿师范高等专科学校联合招收学前教育大专班学生 64 名到学校就读。

3.2 教育教学改革

3.2.1 教学改革

为适应职业教充的新形势新特点，我校一直致力于教育教学改革，主要目的是为了更好地提升学生综合能力素质，培养“工匠”型专业技术人才。面对当前学生厌学、实践教学难等诸多问题，调整课程设置、改进教学方式、方法等。学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和自治区指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，理论课和专业课比例为 3:7。2018 年，

学校总结以往的教学改革经验，确定了改革的主要思路：以课程单元教学设计为切入点，促进全体教师课程单元设计能力和水平的提高，从而提高教师整体教学水平与效果。采取的主要措施有：**一是**明确岗位职业能力目标，打造合格的职业教育课程体系；**二是**精心设计项目任务训练学生岗位能力；**三是**突破课改难点，创新设计融于企业要素的任务情景；**四是**大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，主干专业局实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

3.2. 实习改革

2018 年，学校在总结以往成功经验的基础上，大胆将以往的“2+1”教学实习模式改为“1+0.5+1+0.5”教学实习模式，即将一年的实习分为两个半年，分别是第三学期的“跟岗教学实习”和第六学期的“顶岗实习”两个阶段，每个实习阶段都派教师全程跟踪管理。

3.2.3 教材建设

我校严格按照学校教材管理制度选用符合专业培养目标和教学大纲要求的教材，优先选用国家、农业部规划教材、教育部各学科教学指导委员会推荐和近三年同行认可的高质量有特色教材。2018 年选用 183 种教材，其中规划教材 145 种，规划教材比例为 79.2%

3.3 教师培养培训

学校积极组织教师参加国家、自治区、企业、行业各级各类

培训，鼓励教师参与校际交流研讨、学历进修，要求青年专业教师必须下企业挂职实践或到企业驻厂管理。2018 年，学校分别派出 88 人次教师参加国内各项培训学习，800 多人次参加校内继续教育培训、21 人次到企业生产实践和驻厂管理学生。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

已构建学校内部质量保证体系，包括教学质量监督系统和教学质量保障系统两部分。教学质量监督系统主要由教学检查制度、听课制度、学生评教制度、教学督导制度组成，其中教学检查实行分管校长、职能部门、专业教研部三级管理，贯穿于期初、期中、期末整个学期。日常教学巡查，学校分管领导和教务部门每天对课堂、实训场地、校园等进行全面巡查，监控教学秩序。

教学质量保障系统主要由教师队伍建设、教学管理队伍建设、教学基本设施投入、专业建设、课程与教材建设、教学管理制度建设等组成。还积极组织师生参加各级技能竞赛，以此作为检测教学质量的重要手段。

2018 学年，学校制定和完善了《关于教师开展科研活动的激励办法》、《广西百色农业学校教学进度表的编制及管理办法》、《广西百色农业学校课程考核管理办法》、《广西百色农业学校课堂教学规范》等制度。

3.4.2 学生管理

2018 学年继续加强学生管理工作，汇编《广西百色农业学校

学生管理标准化流程》和《2019 年学生手册》。流程涵盖了学生的学籍与档案管理、思想道德教育、学生日常行为管理、学生奖助学金管理、班级管理、体育卫生管理、组织活动管理、就业指导、班主任队伍建设等方面。制订并实施了《广西百色农业学校全员值日工作方案》，构建全员管理、全员育人机制。

3.4.3 安全管理

2018 年，学校通过招标方式引入服务公司，对学校物业管理（包括保安、保洁、绿化）全面外包；当前，我校后勤管理工作已全面实行社会化，校园后勤管理工作水平得到提高，包括保安、保洁、绿化、宿舍管理等整体面貌也得到了很大程度上的改善。

（1）狠抓校园保安和宿舍管员队伍建设，每月组织召开一次保安人员和宿舍管理人员会议，组织学习上级安保指示精神，通报全国校园周边、校园内发生的严重安全事故，敲安全警钟。

（2）对保安人员和宿舍管理员进行业务培训，传授消防、暴力防范知识。

（3）进行校内外安全隐患排查，重点进行消防、危化品、食品卫生安全、电单车、交通的整治。

（4）建立与属地的安全联防机制，及时向属地公安部门反映学校周边的安全隐患，寻求支援。

（5）组织师生进行系列安全专题学习，和组织师生进行紧急疏散演练，提高师生应急能力。每学期都开展形势政策教育、安全教育、法制教育、禁烟禁毒、防艾等主题教育活动和培训各一

次，受训的师生人数达 20000 多人次。

3.4.4 财务管理

按照预算法、会计法及国家有关财经制度做好资金管理、资金核算。加强制度建设，规范业务流程，严格执行财务制度，不断加强内控建设，确保学校财务工作稳步推进。一是针对学校情况，完善了《广西百色农业学校单位预算管理内控制度》、《广西百色农业学校单位收支管理内控制度》、《广西百色农业学校单位采购管理内控制度》、《广西百色农业学校单位资产管理内控制度》、《广西百色农业学校单位建设项目管理内控制度》、《广西百色农业学校单位合同管理内控制度》等管理制度，推动财务工作科学化、制度化和规范化。二是进一步规范各项业务流程，对财政拨款、财政票据、政府采购、资产管理等工作的各个环节进行系统完善。各项业务支付，严格按照有关制度执行办理，保证有章可依、有章必依。三是加强财务管理队伍建设，自觉组织财务人员参加会计后续教育培训及上级有关部门组织的各类培训，认真学习财经法规，深入理解新的财经政策。四是加强经费预决算管理，年度预算执行严密有序，保证各项经费的使用不违背国家和学校的有关财务政策和规定。

3.4.5 科研管理

根据自治区教育厅工作部署及有关科研管理制度，做好课题申报、中期检查、结题检查、经费使用等工作，并做好教师培训组织工作。2018 年学校先后邀请了广西师范学院的王屹教授、广

西交通职业技术学院的彭朝晖教授到校给全体教师进行有关课题立项申报、开题、结题的知识讲座，不断提高教师队伍的教学科研能力和水平。2018 年完成课题立项 4 项，完成课题开题 5 个，出版教材 1 部，发表论文 10 余篇，编写校本教材 3 本。

3.4.6 管理信息化水平

2018 学年用于办公、教学的计算机共 580 台，其中专用于教学的计算机 540 台。所有教室均已安装大屏一体机或投影机及电脑，并接入到学校校园网；建成了协同办公（OA）系统、教室信息化、教育云服务平台、收费管理系统、云立方智慧教学系统等 5 个信息化系统。

3.5 德育工作情况

3.5.1 以班级管理为阵地，强化学校德育工作

一是开足德育课程，根据教学大纲要求，开设有《职业生涯规划》、《经济政治与社会》、《法律与道德》等德育课程，并开足课时。二是加强德育教育工作，主要做法有：完善班级管理制度；建立健全管理机构；健全学生组织；上好每次班会课；每周召开一次班主任工作会议；每班每周召开一次班干部会议和主题班会；每学期至少召开了两次学生座谈会和班主任经验交流会。

3.5.2 以常规管理为抓手，确保德育工作落到实处

主要做法有：

一是抓养成教育。学校从《中专生日常行为规范》、《学生手册》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌

等方面进行教育。通过“行为养成”、“职业综合能力”、“美育欣赏能力”、“社会适应力”四个方面进行开展，并结合宪法学习周、法制宣传月、安全宣传月开展专题讲座和主题班会，学生综合德育水平得到了提高。

二是抓纪律安全教育。学校安全工作是关系到学校、学生家庭、社会的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

三是抓法制教育。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，定期对学生进行法制教育。利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

四是抓差生转化工作。学校定期召开后进生转化专题经验交流会，通过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平；对极少数严重违纪的学生，学生科工作人员积极配合班主任做好他们的思想工作。

3.5.3 开展丰富的文体活动，德育教育寓教于乐

2018 学年，学校组织开展了“庆三八”拔河比赛、“五四青春杯”篮球赛、“五四青春赞歌”大合唱比赛、缅怀革命先烈扫墓活动、“迎新杯”跳绳比赛、篮球比赛、中华经典朗诵比赛、元旦晚会等多项活动。这些活动的开展不仅丰富了学生课余生活，还为学生们的健康快乐成长铺设了一条健康大道。同时，根据学

生兴趣爱好，先后成立了“跆拳道协会、篮球协会、啦啦操协会、街舞协会、国旗班”等学生社团，丰富多彩的社团活动，既培养了学生的兴趣爱好，丰富了学生的精神生活，增进师生之间的感情，为学生管理工作起到了很好的促进作用。

3.5.4 抓好学生组织的建设和管理，提高学生自主管理能力

学校加强对学生会和团的队伍建设，并定期开展培训活动，提高学生会和团员队伍的整体素质，让学生会干部和团委会干部不断增加工作能力，充分发挥团员青年的榜样性和示范性，增强了学生自我管理、自我服务和自我监督的能力。如每周的升旗仪式、早操检查、教室宿舍卫生检查、周末查夜、饭堂值勤、日常文娱活动以及学生旷课迟到统计等工作都由学生会和团委会干部来负责，不仅锻炼学生，提高学生自我管理、自我服务的主观能动性，而且也较好的促进学校德育工作的开展。

3.6 党建情况

学校现在的党组织机构为总支部委员会，分为 4 个党支部，分别是行政党支部、农业与信息党支部、牧医党支部、离退休党支部，党员总人数为 67 名（离退休党员 23 名）。

3.6.1 进一步加强领导班子和党员队伍建设

长期坚持“为民、务实、清廉”的总要求，努力建设学习型、创新型、服务型党组织，为构建和谐校园提供坚强的政治保证、组织保证和思想保证。2018 学年共吸收 4 名教师为预备党员，发展 3 名教师为发展对象，培养考察 12 名入党积极分子。

3.6.2 加强对党员、干部的反腐倡廉教育

以落实党风廉政建设责任制为重点，完善岗位风险防控机制，继续做好校务监督工作，加强对干部的日常管理和提醒，建立节假日廉政提醒机制。坚决贯彻执行党风廉政各项规定，监督党员干部自觉履行廉洁自律各项承诺。2018 年每逢节假日，学校通过短信、协同办公系统、微信等途径向学校中层及以上干部发送廉政短信 200 余条，强化了党员领导干部廉洁过节意识，守住了“廉洁自律关”。同时，以会议的形式，向教职工通报了自治区纪委关于违反中央八项规定精神和扶贫领域违纪典型案例 12 件，用发生在身边的典型案例教育身边人，对广大党员干部起到很好的教育警示效果。

3.6.3 着力培养党员干部注重实效的工作作风

一是把“两学一做”学习教育活动常态化制度化与作风建设有机融合，把作风问题与解决中心工作、重点工作中的难点问题结合起来，较好解决了危旧房改造建设进度慢、校园监控覆盖率偏低、福利较差等教职工反映较强烈的突出问题。二是严格落实“一岗双责”，年初制定 2018 年党风廉政建设工作计划，调整充实党风廉政建设责任领导小组，对党政班子成员落实党风廉政责任进行具体分工，明确了职责，强化分管责任，形成各司其职、各司其责、协调配合的工作格局。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校积极探索“校企合作”办学模式，与柳州五菱集团、广东美的电器集团、东南（福建）汽车工业有限公司、广西红谷农业投资有限公司、广西长江天成农业投资有限公司、广西扬翔集团、福建友达光电有限公司、广东佛山顺德矢崎汽车配件有限公司等 30 多家企业建立了长期的校企合作关系；与 32 家企业建立稳定的校外实习、实训基地。见表 4-1。

2018 学年这些校企合作企业接受顶岗实习学生比例达 92%，不仅解决了学生的技能训练、顶岗实习等问题，同时开辟了稳定的就业渠道，一些大型龙头企业成为毕业生就业的主要市场。学校与企业的深度、紧密合作，促进了专业建设与发展，提升了人才培养质量。

表 4-1 校外实习实训基地一览表

序号	基地名称	依托单位	面向专业
1	百色右江区那怀友基养殖基地	广西红谷农业投资有限公司	畜牧兽医
2	田林县乐里养殖基地	广西红谷农业投资有限公司	畜牧兽医
3	广西田阳五村天阳名猪场	广西红谷农业投资有限公司	畜牧兽医
4	德保那造猪场	广西红谷农业投资有限公司	畜牧兽医
5	柳州上汽通用五菱有限责任公司	柳州五菱集团	汽车运用与维修
6	佛山顺德矢崎汽车配件有限公司	佛山顺德矢崎汽车配件有限公司	汽车运用与维修
7	广东佛山美的制冷设备有限公司	广东美的电器集团	电子电器应用与维修
8	广东江门海讯集团有限责任公司	广东江门海讯集团有限责任公司	计算机应用
9	百色市第二幼儿园	百色市第二幼儿园	学前教育
10	百色市右江区第一幼儿园	百色市右江区第一幼儿园	学前教育
11	百色市右江区第二幼儿园	百色市右江区第二幼儿园	学前教育
12	金色童年幼儿园	金色童年幼儿园	学前教育
13	福娃幼儿园	福娃幼儿园	学前教育
14	金果果幼儿园	金果果幼儿园	学前教育
15	满天星幼儿园	满天星幼儿园	学前教育
16	北海新维特教育集团	北海新维特教育集团	学前教育
17	广州光德教育集团	广州光德教育集团	学前教育
18	广东益达服装有限公司	广东益达服装有限公司	服装制作与生产管理

19	广西通灵大峡谷旅游有限责任公司靖西分公司	广西通灵大峡谷旅游有限责任公司	旅游服务与管理
20	百色鑫鑫大酒店	百色鑫鑫大酒店	高星级饭店运营与管理
21	百色恒升大酒店	百色恒升大酒店	高星级饭店运营与管理
22	东南（福建）汽车工业有限公司	东南（福建）汽车工业有限公司	汽车运用与维修、农业机械应用与维护
23	广西长江天成农业投资有限公司	广西长江天成农业投资有限公司	现代农艺
24	广西扬翔集团	广西扬翔集团	畜牧兽医
25	福建友达光电有限公司	福建友达光电有限公司	电子电器应用与维修
26	广西鸣鸣果业有限公司	广西鸣鸣果业有限公司	现代农艺
27	贵港益富农业科技有限公司	贵港益富农业科技有限公司	现代农艺
28	广西金陵农牧集团	广西金陵农牧集团	畜牧兽医
29	比亚迪汽车（深圳）	比亚迪汽车（深圳）	汽车运用与维修
30	顺德顺达电脑厂有限公司	顺德顺达电脑厂有限公司	计算机应用、电子电器应用与维修
31	厦门昌源凯宾斯基大酒店	厦门昌源凯宾斯基大酒店	高星级饭店运营与管理、旅游服务与管理
32	百色都市广告公司	百色都市广告公司	计算机应用

4.2 学生实习情况

学校严格执行教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（教职成〔2016〕3号）要求，制定了学生实习就业管理相关制度，强化领导，明确责任。2018 学年共有 698 人参加顶岗实习，100%购买实习保险。

4.3 集团化办学情况

2012 年 6 月 29 日，广西农业职业教育集团挂牌成立，2018 年 11 月 21 日被自治区教育厅认定为自治区首批示范性职业教育集团，集团由政府部门、涉农职业院校、科研院所及涉农企业等 30 余家单位组成，是由中高职院校为基础，政府主导、行业指导、企业参与的职业教育办学联合体。以对接广西农业产业、服务广西农村经济建设为目标，以农业技能型人才培养为核心，进行教育资源整合，深化校企合作。我校是广西农业职业教育集团常任

理事单位，2018 年先后参加集团开展的活动 3 次，通过参与集团化办学，逐步实现优势互补、资源共享，为学校专业发展和综合实力的提高增加正能量，为区域经济发展提供人才资源。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校坚持以服务“三农”、服务地方经济发展为办学宗旨，专业设置紧密结合当地人才市场需求，培训项目紧紧围绕现代农业的发展方向，积极与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为桂西地区乃至全区重要的技能型人才培养基地。2018 学年毕业生 1200 人，其中，600 名成人在职学历教育学生绝大部分在当地就业，600 名全日制毕业生中 69.5% 的学生继续升学，有 183 人就业，且 90% 的学生在本地区就业，为当地经济发展和新农村建设做出积极贡献。

5.2 社会服务

在办好全日制教育的基础上，学校加强短期技术培训工作，不断满足不同层次人民群众学习职业技能和创业技能的需要，2018 年开展了水库移民、基层农（牧）技术人员和农药经营人员培训三大类项目的培训班 23 期，培训人数 2428 人，培训内容涵盖种植技术、养殖技术、农（牧）技术推广与应用、电焊工、农药经营管理等。在培训中，着眼服务百色市发展思路、主导产业，通过专家授课、名师辅导等方式，采用现场教学、案例教学等灵活形式，帮助广大学员更新观念、优化知识、提升能力，拓展了

思路和视野，普遍反响较好，使科技培训能真正发挥为农户服务、为产业服务的功能。在我校接受培训学习的学员，用所学到的知识应用到具体的生产实践，产生了良好的经济效益和社会示范效果，有的成为当地的致富能手，有的成为大有作为的农民企业家。

5.3 对口支援

5.3.1 校际帮扶

学校与百色市右江区中等职业技术学校开展对口帮扶，签订了帮扶协议，制订了帮扶方案，双方就招生就业和师资培养等达成共识，并开展了相关工作，帮扶工作稳步推进。2018 年开展招生就业、教学管理、学生管理等研讨会三次，听课、评课一次，增强校际交流与合作，共促两校发展。

5.3.1 对口扶贫

学校负责对靖西市实禄峒镇思侯村吞笃屯 38 户贫困户进行对口支援帮扶。在帮扶过程中，**一是**进行技术技能扶持，对贫困户进行种植、养殖、电焊工等技能培训，使他们有一技之长，不断提高家庭经济收入。**二是**进行教育扶持，帮扶村贫困户子女就读本校，免收住宿费、书本费等。**三是**政策扶持，2018 年学校先后组织党员干部 3 次进入扶贫点开展了产业扶贫、小额贷款等政策宣传指导工作，并筹集 3 万元的扶贫款送到扶贫点，协助将村内道路进行硬化。目前，帮扶各项工作按当地政府安排稳步推进。

6.1 举办者履责

6.1 经费

6.1.1 年度办学经费总收入

我校办学经费主要来源于学费、自治区财政补助收入、财政专项收入、免学费补助收入及其它。2018 年度，办学经费总收入为 4124.97 万元，主要是学费收入 86.48 万元，财政补助投入 1165.40 万元，中央、地方财政专项投入 2408.26 万元，其他投入 464.83 万元。年生均财政拨款水平为 1.62 万元。学校经费的落实有力地保障了学校的建设和发展。

6.1.2 年度办学经费总支出

2018 年度，学校办学经费总支出为 3923.73 万元，支出与收入大抵相当。其中：基础设施建设（校园改造）支出 730 万元，设备采购与实训基地建设支出 489.80 万元，日常教育教学支出 2197.69 万元，教育教学改革及研究支出 0.69 万元，师资队伍建设（培训、差旅）支出 41.37 万元，其它支出 464.18 万元。

6.2 政策措施

6.2.1 落实办学自主权方面

在完善校长负责制的基础上，充分发挥党组织的政治核心和保证监督作用，实行教职工代表大会的民主管理和民主监督。一是进一步完善了《广西百色农业学校领导班子“三重一大”实施方案》、《中共广西百色农业学校总支部委员会议事规则》、《党务、校务公开实施细则》等制度，定期召开领导班子会，班子扩大会，教职工代表大会，协商解决难题，制订政策措施，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。二是在完善校内民主管理

和监督机制方面，坚持“三重一大”民主决策机制，推行廉政风险防控管理，确保学校权力在阳光下运行，真正把权力关进制度的笼子里。**三是**学校实行严格的干部任用和干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。

6.2.2 落实教师编制方面

一是按《广西壮族自治区中等职业学校机构编制管理暂行规定》核准机构设置、人员编制，目前学校教职工 125 人，在职在编教职工 91 人，学校根据教学需要自行聘用 34 人；**二是**把落实教师编制使用当作学校教育事业改革和发展的战略突破口来抓，全面提高教育教学质量、努力办人民满意教育；**三是**严格招聘录用程序，严肃纪律，依法依规招聘录用；**四是**用好编制，及时补充教师，根据学校教学及专业开设的需要招聘教师，宁缺毋滥，其中 2018 年学校通过自治区农业厅招聘和自聘方式，新引进 10 名教师，其中公开招聘入编教师 5 名，自聘非入编教师 5 名。

7. 特色创新

案例 1：校企联姻，共创辉煌

——学校学前教育专业校企一体化办学典型案例

一、实施背景

（一）国家政策总体要求。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》明确指出：建立健全政府主导、行业指导、企业参与的办学机制，制定促进校企合作办学法规，推进校企合作制度化。教育部中等职业教育改革创新行动计划（2010—2012 年）确定的十大重点建设任务之一的《中等职业教育支撑产

业建设能力提升计划》中指出：继续支持中等职业教育实训基地建设。

（二）专业人才培养模式改革的基本途径是校企深度合作。现代职业教育侧重于学生实践技能和实际工作能力的培养，在具体的实施过程中，需要调动的企业数多，资源量大，而企业追求的是利益最大化，要调动企业参与职业教育的积极性，就需要充分考虑企业的需求，需要从企业对人才的要求和学生高质量就业这两个方面来考虑和研究。为此，学前教育专业以学生就业为导向，与百色市幼教联盟联合搭建平台，大力推进校企合作工作，构筑学前教育实践基地，创新校企一体化办学模式，走“校企一体化”办学的路子。

二、实施过程

（一）携手百色市幼教联盟，选对婆家嫁对郎

为了给学前教育专业师生谋资源、找出路，学校与百色市幼教联盟多次召开校企合作会议，并达成共识。会议确定通过了首届学前教育专业校企合作办公室成员名单，共同讨论制定学前教育专业建设规划、人才培养方案、师资队伍建设规划、实习实训基地建设等方案。

（二）共建校内外实训基地，提高学生实践技能

校企合作办公室还专门建立了学前教育专业师生实习基地领导小组，反复开会商议校企合作相关事宜。根据企业的人才和技术优势，结合我校师生技能培训的实际需求，领导小组邀请技术专家和校方骨干教师，共同制订了培训方案和计划，内容包括指导思想、培训服务对象、培训岗位设置、培训批次、时间安排、

培训方式、培训考核和培训职责等，明确基地培训目标，促进了职校师生技能的提升，实现企业人才培养与人才储备的“双赢”。

幼教联盟为我校提供学前教育专业实习工位 50 个，用于教师和学生们的实践，幼教联盟高度重视顶岗实习学生的辅导工作，选派责任心强、技术水平高的员工担任学生的见习、实习指导师，这支辅导队伍由 20 多位富有经验的骨干员工组成，联盟制定一系列措施，明确他们的职责和分工，将辅导业绩和奖惩结合起来，很好地调动了员工的指导积极性。联盟还为实习生提供生活服务，包括吃的和住的。当学生碰到具体生活问题时，联盟积极与学校协商解决，以教育者和管理者的双重身份保证实训工作的有效开展。

（三）共同制定人才培养方案，实现教学实践一体化

教学实践一体化体现在：教学活动与企业教学过程的紧密结合、相互促进，教学为实践奠定知识和技术基础，实践对教学提出新的要求，教学和实践从内容上实现一体化和一致性，实现理实一体、学以致用，强调针对性和实用性，企业实践中用什么，教学中就教什么，就为学生培训什么；引入行业企业技术标准，企业和学校共同制订人才培养方案、共同开发课程、共建实训基地、共同组织开展工学交替的教学活动；探索建立“园中校”、“校中园”的校企一体化实训基地，系统设计、实施集中实习和顶岗实习，教学过程将实践情景浓缩进课堂，由教室延伸到幼儿园实际中。学生岗位一线实习实行“1 对 1 师带徒”制度、时间保证在半年以上、每月每生发放 1200 元以上实习补贴。预就业岗位由幼教联盟直接下达各幼儿园，学生毕业可按双向选择就业，直

接到预就业岗位工作上班，实现了真正意义上的订单培养；教学效果由企业和学校共同进行评价，通过一线教学实践，将通用的技能人才职业资格标准融入教学内容，推行严格的“多证书”培养制度，学生毕业即可适应企业岗位工作的要求。

（四）校企合互聘互培，实现师资队伍一体化

学校聘请幼儿园园长、骨干教师担任部分专业课程和实践教学环节的任课教师，而校内专职教师能够随时随地深入到幼儿园一线锻炼和服务，缺什么补什么；利用行业的先进设备和教学水平，对专业课教师进行知识更新，教师能将在幼儿园中看到的、学到的及时融汇到教学内容中，及时把握知识更新和专业领域的新动向。学校大力推进教师赴幼儿园实践工作，每学期分批次有计划地安排专业课教师到幼儿园一线实践。近年来已选派了 20 多人次到合作企业进行为期 1 个月左右的实践活动，使他们了解和学习了行业、企业先进的教学，提高自己的实际操作能力和实践指导能力。

三、成效与经验

学前教育专业通过“校企一体化”办学，让学生在“做中学、学中做”，使教学和实践融为一体；同时做到了“专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接”。值得欣慰的是，“校企一体化”办学使企业尝到了甜头，他们可以参加人才培养的全过程，从一入学就可以把企业理念、企业文化、所需技术等纳入教材，搬上课堂，让学生提早介入，提前熟悉工作岗位，还增强了学生的主人翁精神、吃苦耐劳精神、团队精神，

提高了工作效率和办学质量，增强了企业的核心竞争力。

通过开门办学，专业主动与行业企业结成利益共同体，从而开创了校企合作的全新局面。一是校企合作从个别走向全面，将校企合作理念融入办学理念、教师教学科研、学校的文化建设等方面，校企合作从单一的顶岗实习扩展到人才培养、技术服务、员工培训、文化对接等领域。二是校企合作从松散走向紧密，企业、行业与学校“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的态势走向深入。三是校企合作从自发走向自觉。专业教师都有了主动出击的意识，很多行业企业也主动来与学校接洽合作。现已与 20 家幼儿园、早教机构签订合作协议，每年输送实习生 100 多人次，为行业企业增加社会效益和经济效益显著。

在示范性特色专业及实训基地建设办公室的指导下，项目组依据该专业面向的旅游酒店、服装设计、现代农艺 3 个专业核心岗位群的课程体系教学要求，进行资源整合配置，建设了语音实训室、舞蹈实训室、美术手工一体化实训室等 23 个校内实训室，总面积达到 2595m²，拥有实训设备 800 多台套，从而使校内实训基地成为融教学、生产、培训、技能鉴定和社会服务五位一体的校内实训综合平台。

通过与广西幼儿师范高等专科学校有效对接，联合修订人才培养方案，确保了中高职之间培养目标对接，推动了“3+2”、“2+3”中高职人才培养的衔接，并多次派出专业教师为对口中职师生进行培训，实现优质资源共享。

四、一些体会

学校依托行业为平台，架构学校与企业之间的密切合作与交

流，构建了完善的学生实习、实训和教师下企业培训深造的合作体系，优势互补，资源共享。我校的办学质量和知名度得到进一步提升，学生的就业率达到 98% 以上，这些都是得益于校企的紧密合作。

案例 2：依托企业办专业，办好专业强行业

——学校畜牧兽医专业校企联办实训基地典型案例

2015 年以来，我校依托校企合作实训基地——广西红谷农业投资集团，将专业发展、人才培养和促进当地经济社会发展紧密融合起来，作为学校的使命和职责，发挥和提升办学的综合效益。经过四年的探索实践，校企先后投入 300 多万元已建成融产、学、研与教、学、做于一体，集专业教学、跟岗实习、生产实践、产品展销于一体的畜牧兽医专业实训基地，学校和企业初步建成了校企深度合作的长效机制，目前已产生显著的办学成效和社会效应，也有力的推动了企业发展。

实训基地，学校利用场地优势，安排相关场地，企业提供相应设备并负责运行管理，建立了融理论教学与实践教学、职业技能训练与职业意识培养、职业资格认证与职业素质培养等诸多功能于一体的教学基地。校企双方通过三个“共建”确保人才培养模式的有效实现。一是**共建“师资队伍”**。通过校企共建，着力打造一支新型的“双师型”师资队伍。一方面，由企业推荐在企业工作的技术专家到学校讲课，另一方面，由企业为学校加强在职教师实践技能的培养。二是**共建“人才培养计划”**。校企双方

建立专业建设指导委员会，学校与企业共同进行人才培养方案的制订或修订工作。企业为师生提供实习耗材、并无条件地接受顶岗实习。学生从入学开始就接受企业管理模式，师生在技术成熟的条件下有限参与企业生产，生产效益归企业。**三是共建“课程”。**校企双方按照人才需求设置课程。学校紧紧围绕企业的生产实际和企业对人才的需求规格标准，大胆进行课程改革。同时对专业进行职业岗位工作分析，按照企业的工作流程、岗位技能和综合素质的要求，确定课程结构、选择课程内容、开发专业教材。将企业最需要的知识、最关键的技能、最重要的素质提炼出来，融入课程之中，确保课程建设的质量。

通过联合培养的毕业生深受企业欢迎，目前在该集团员工中畜牧兽医专业和相近专业的毕业生大约占了 80%的比例。

8. 主要问题和改进措施

8.1 师资队伍方面

技能型、师傅型教师还比较少，年青教师尤其是新入职的教师社会实践能力和动手能力还有待提高。**改进措施：**一是每年分批派出年青教师到企业跟班学习实践，提高动手能力和实际操作技能；二是利用专业实训基地建设项目资金分批安排教师外出学习培训；三是组织教师参加自治区级教师专业技能竞赛活动和组织校本教师专业技能竞赛；四聘请企业能工巧匠到校开展教学和技术指导。**建议：**教育行政或行业主管部门加大技能型教师培养力度，创造条件让同类学校之间多一些学习交流，加大职业学校教师培训和培养的面，提高教师整体水平，促进人才培养质量。

8.2 校企合作方面

从近年我校开展的校企合作情况看，校企合作建立起来容易，但坚持下去难，深度融合难上加难，合作效果没有达到预期目标。

改进措施：今后我们要开门办学，主动为企业服务，不断推动学校与企业深度融合。**建议：**教育行政部门要对校企合作给予较多优惠政策，利用好这一政策，推动校企合作的广度和深度。

8.3 信息化建设方面

一是硬件软件设施有待提升。由于学校财力薄弱，投入信息化建设的资金较少，不能够完全满足日常管理、教育教学的需要，尤其是早期配置的设备故障频频，需要升级换代；二是观念认识不是很到位，特别是年纪较大的教师自身对信息化认识不足，信息化教学技能相对欠缺，导致教学设计不能够很好与信息技术相结合。**改进措施：**一是加大投入，进一步完善硬件、软件设施，不断满足行政管理、教务管理、学生管理、诊改等需要；二是全面提升对教育信息化教学的重视程度，在全体教师内心建立现代化的教学观念，学校定期安排技术人员对全体教师进行信息化技能培训，包括课件制作、微课录制、信息化软硬件应用等，同时将信息化教学技能作为绩效考核的标准之一。**建议：**教育行政和行业主管部门可以定期举办信息化教学技能大赛，提升教师学习和应用信息化技能的热情。

广西百色农业学校

2019年1月18日